

振り返り



愛と志で全員完歩！



★出会い

○学生ボランティア募集

(2004. 2月～4月)

○第1回ガイダンス

(4月18日(日))

○第2回ガイダンス

(5月9日(日))

第2回おのみち100km徒歩の旅

ボランティア募集



“おのみち100km徒歩の旅”は小学生高学年を対象に尾道市・御調町・向島町内のコース100kmを4泊5日を掛けて歩いていただく、という事業です。
100kmの道のりを自分の足で歩き抜くという体験を通して、“生きる力”を育んでもらうと共に“地域との関わり・郷土愛”を醸成し、“人との関わりの大切さ”にも気づいてもらいます。

- 実施日：2004年8月6日(金)～10日(火)
- 募集対象：大学生、短期大学生、専門学校生、高校生
- 募集人員：50名
- 主催：おのみち100km徒歩の旅実行委員会
- 後援：広島県、広島県教育委員会、尾道市、尾道市教育委員会、(社)尾道青年会議所、御調町、御調町教育委員会、向島町、向島町教育委員会、他マスコミ各社

★申し込み・問い合わせ：おのみち100km徒歩の旅実行委員会 実行委員長 柿本和彦
E-Mail: k-kaki@mxu.mesh.ne.jp
携帯Tel: 090-3179-8547 Fax: 0848-44-6829

★幸運をつかむために

社会が求める人材育成 ～これであなたも就職決定！？～

第1クール
コミュニケーション
能力開発

- ① 5月16日 (日)
- ② 5月23日 (日)
- ③ 5月30日 (日)

第2クール
プレゼンテーション
能力開発

- ④ 6月13日 (日)
- ⑤ 6月20日 (日)
- ⑥ 6月27日 (日)

第3クール
シミュレーション
能力開発

- ⑦ 7月 4日 (日)
- ⑧ 7月11日 (日)
- ⑨ 7月18日 (日)
- ⑩ 7月25日 (日)



★幸運をつかむために

第1クール コミュニケーション能力開発

- スタッフ規定 事業趣旨 生きる力の育み 教育のあり方
- ものの観方・考え方 リーダーシップとは
- 交流分析

アイスブレイクをたっぴり行って、
先ずは絆づくり！

もう、みんなの
名前覚えた？

先週、休まなきゃ
良かったなあ...



★幸運をつかむために

第1クール コミュニケーション能力開発

第2回おのみち100km徒歩の旅

青少年育成事業「生きる力を育む」

★開催趣旨 4つの要点

①青少年健全育成（体験学習）

②生涯学習
「やりがい・生きがいの創造」

③市民参加の「ひとづくり」

④地域コミュニティの活性化



注意：市民とは！ 〇〇市、の市民という意味ではなく、「まちづくり」「ひとづくり」に積極的に参加をする広い意味での市民を意味します。

おのみち100km徒歩の旅実行委員会

分かってると思って
いたのに…

第2回おのみち100km徒歩の旅

青少年育成事業「生きる力を育む」

★生きる力の育み

生きる力

自分で課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、
主体的に判断し、行動し、よりよく問題を
解決する能力

自らを律しつつ、他人と協調し、
他人を思いやる心

感動する心

たくましく生きるための健康と体力

おのみち100km徒歩の旅実行委員会

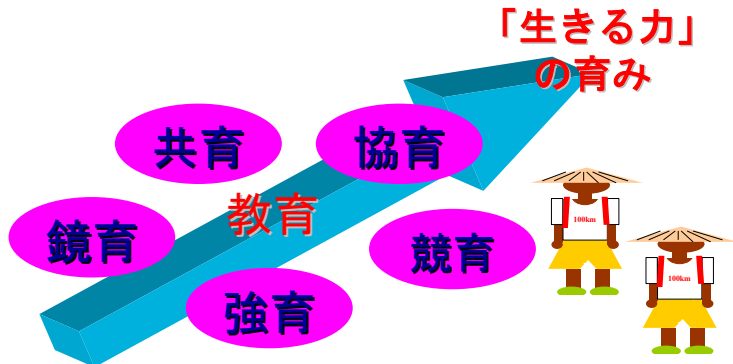
★幸運をつかむために

第1クール コミュニケーション能力開発

第2回おのみち100km徒歩の旅

青少年育成事業「生きる力を育む」

★教育の5つの側面

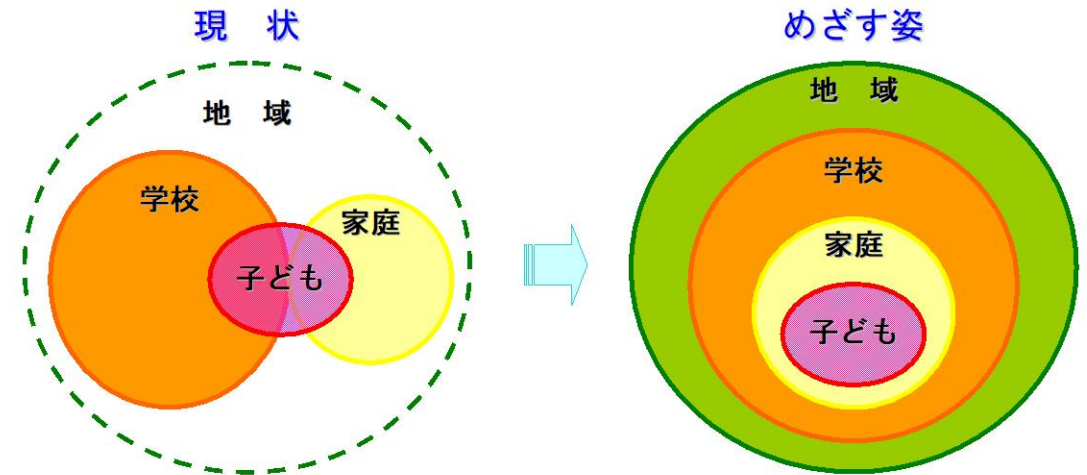


おのみち100km徒歩の旅実行委員会

第2回おのみち100km徒歩の旅

青少年育成事業「生きる力を育む」

★家庭教育・学校教育・地域教育



おのみち100km徒歩の旅実行委員会

★幸運をつかむために

第1クール コミュニケーション能力開発

第2回おのみち100km徒歩の旅

青少年育成事業「生きる力を育む」

★リーダーシップとは

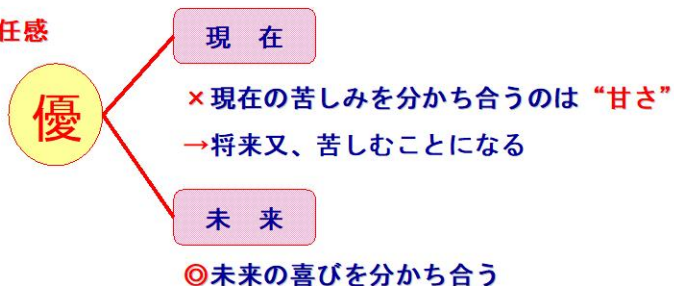
①リーダーの使命

人に影響を与え、与えられた環境をより良い方向に導くこと

②リーダーの資格

i) 必勝の信念

ii) 組織に対する責任感



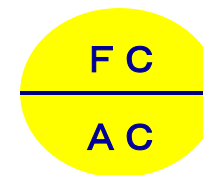
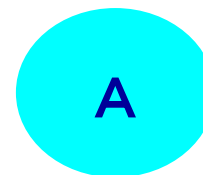
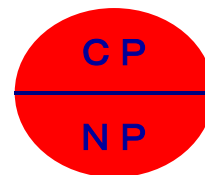
それは、甘さ？
優しさ？

まずは、自分を
知ること！

第2回おのみち100km徒歩の旅

青少年育成事業「生きる力を育む」

★自我状態分析



C：人間の最初に現れる自我状態で0～3歳に形成されます。

P：4～6歳頃になると子どもは脳が発達してきて親を真似るようになります。これがPの基本です。

A：7～12歳頃になると人間は家庭の外の世界に接し本格的に集団生活を体験することになります。ここで身に付き育っていくのがAです。

おのみち100km徒歩の旅実行委員会

人に影響を与え、与えられた環境を
より良い方向に！

おのみち100km徒歩の旅実行委員会

★幸運をつかむために

第2クール フレゼンテーション能力開発

- レクリエーション指導 役割希望面接
- ルート図作成 歩調コール練習 ルート確認
- 公共心とは 人との関わり方・伝え方 役割任命式 係り別ミーティング

振り返りシートで意識の高揚！

- ・「2ヵ月後のあなた」
- ・「あなたならどうする？」
- ・「自分の使命」

自分の意見を発表するの、
ちょっとは慣れたよね！










体力つけなきゃ！

★幸運をつかむために

第2クール プレゼンテーション能力開発

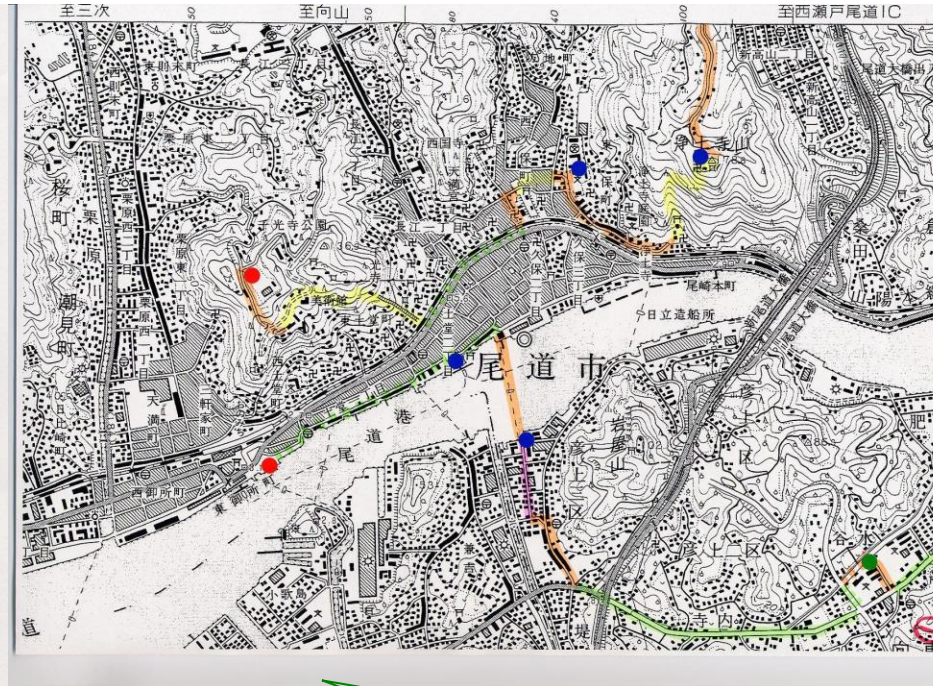
ルートマップ標記について

《道路色分け》

- ①  歩道有 右歩道を通行
- ②  歩道有 左歩道を通行
- ③  左に歩道有 しかし右側を通行
- ④  右に歩道有 しかし左側を通行
- ⑤  歩道無 右側を通行
- ⑥  歩道無 左側を通行
- ⑦  細道(林道・農道) 右側通行
- ⑧  細道(林道・農道) 左側通行
- ⑨  山道・歩行者(自転車)道路

《ポイント色分け》

- ①  スタート、ゴール、宿泊
- ②  休憩
- ③  朝食・昼食
- ④  注意箇所



ここは、
歩道有り
左側通行!

ここは、
細道で
左側通行!

ルートをしっかりと
頭に入れなきゃ!



★幸運をつかむために

第2クール フレゼンテーション能力開発



お陰さまの気持ち
が大切だよねえ！

公共心って？

飽食！食べ残し！



★幸運をつかむために

第2クール フレゼンテーション能力開発

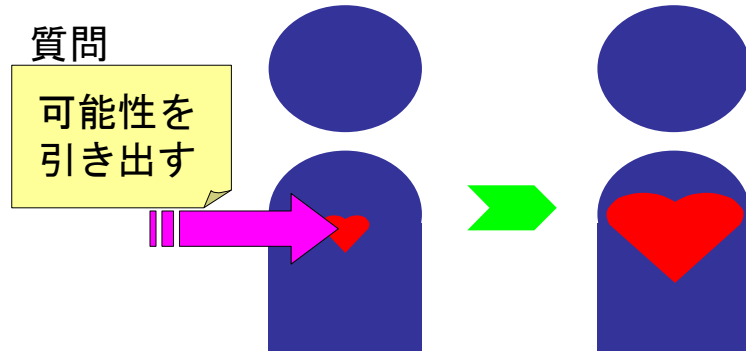


●人間力開発支援プログラム・ワンランク上の自分づくりコース2「人との関わり方・伝え方」

H-16

3-4 ■インタビューゲームの確認

- ⑤ 会見者の良さを引き出そうとする質問でしたか？



*Teach*じゃなく、*Coach*だね！

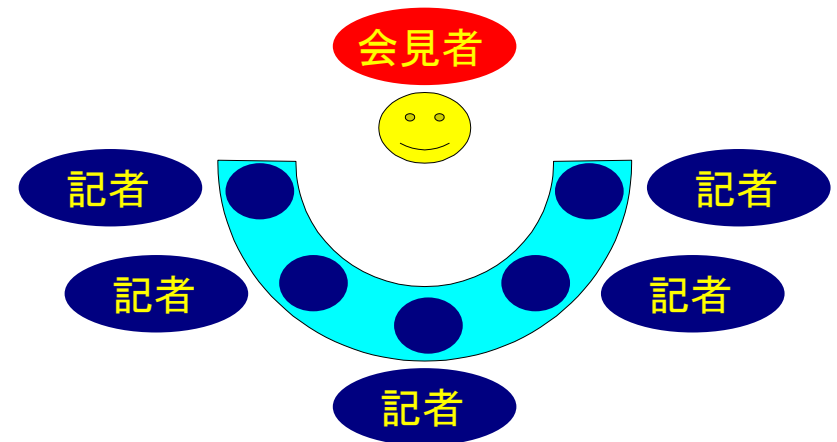


●人間力開発支援プログラム・ワンランク上の自分づくりコース2「人との関わり方・伝え方」

H-21

4-2 ■インタビューゲーム

馬蹄形（ばていけい）になって下さい



★幸運をつかむために

第2クール プレゼンテーション能力開発

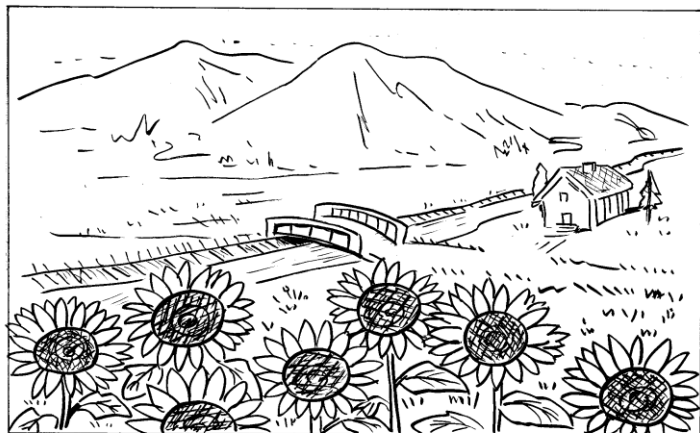


●人間力開発支援プログラム・ワンランク上の自分づくりコース2「人との関わり方・伝え方」

H-27

6-4 ■アナウンスゲーム

(B)



そんな説明して
ないよお～

伝えるのって
難しい!



●人間力開発支援プログラム・ワンランク上の自分づくりコース2「人との関わり方・伝え方」

H-29

7-1 ■人への伝え方

説明をする場合、
何を話したかではなく、
相手にどの様に伝わったかが大切になる。



相手にイメージを描かすことが大切になる。



★幸運をつかむために

第2クール フレゼンテーション能力開発



日頃の自分って
どうだろう？

子どもたちに言いたいこと
をちゃんと伝えるには？



★幸運をつかむために

第3クール シミュレーション能力開発

- 保護者説明会リハーサル 係り別ミーティング
- 普通救命講習 全体ミーティング 係り別ミーティング
- 保護者研修リハーサル、参加者研修リハーサル
- 本番シミュレーション 係り別ミーティング 修了式

振り返りシートで最後の確認！

「今、ここ」「あなたは何点？」「初心！？」

まだまだ、イメージが湧かないねえ

命を預かるって大変なこと



★幸運をつかむために

第3クール シミュレーション能力開発

保護者説明会役割分担						
役割	人数	名前	名前	名前	名前	名前
会場設営	全員					
受付	名前チェック	2	ミキティ	りんご		
	資料配布	1	やんやん			
	健康状態確認表受取	1	レッド			
参加費徴収	1	ねえさん				
進行係り	1	さるり				
進行係り補佐	1	カジカジ				
タイムキーパー係り	1	ねっち				
パソコン操作係り	1	りんご				
ビデオ操作係り	1	芋				
遅刻者対応係り	2	ばなな	ダディ			
マイク移動係り	1	みっきー				
音響係り	2	さとし	やん			
照明係り	2	いっぺい				
ドア係り	1	ヨコッチ	えりこ			
内容説明係り	事業趣旨	1	こうへい			
	コース	1	ナカ			
	当日の持参品	1	みや			
	歩く際の服装	1	マッキー			
	ご家庭での留意事項	1	ちなつ			
健康チェックカード	1	みかん				
今後のスケジュール	1	くみ				
健康状態確認表チェック (記入漏れチェック)	4	レッド	ごとかな	ばなな	ダディ	
	29					



保護者説明会

本番を前に
最後の確認！

『ちゃんと説明できるかなあ？？？』

『しっかり練習したんだから大丈夫！！』

『あ～、心臓がバクバクしてきた・・・』



★幸運をつかむために

第3クール シミュレーション能力開発

第2回おのみち100km徒歩の旅スローガン

愛と志で全員完歩！

- ① 団長補佐
輝け笑顔、輝け心、輝け瞳
- ② 班付きリーダー
笑顔でゴール
- ③ 班付き安全誘導
安全第一で完歩！！
- ④ 班付きセーフティーネット
叱咤激励 ～助けてなんぼ～
- ⑤ 給水&レク
みんなで深める仲間の絆
- ⑥ 救護
笑顔で対応
- ⑦ セーフティーネット
みんなの笑顔を最後まで
- ⑧ 広報&記録
思い出になるような報告書をつくる
- ⑨ 生活（食事）
100kmの味～愛情補給でガッツ！ガッツ！！～
- ⑩ 生活（輸送&宿泊）
愛と勇気でハッスル！ハッスル！！



笑顔でゴール！

みんなで深める
仲間の絆



安全第一で完歩！



★幸運をつかむために

第3クール シミュレーション能力開発



循環のサイン無し！

気道確保！



周囲の状況良し！

大出血無し！

誰か～、救急車を呼んでください！

それはクソ結び！

心臓マッサージ！

1. 2. 3. 4. . .



★幸運をつかむために

第3クール シミュレーション能力開発

修了証書

和田康平 様

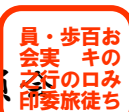
あなたは、第2回おのみち100km徒歩の旅に学生ボランティアとしてエントリーされ、リーダー養成の全過程を修了したことをここに証します。

2004年7月25日

おのみち100km徒歩の旅実行委員会

実行委員長 柿本和彦

(第2回おのみち100km徒歩の旅 団長)



係りの準備を進めなきゃ!

子どもの名前は覚えた?

班の目標はどうする?

休憩場所のレイアウトを配らなきゃ!

スタントの練習もしなきゃね!



★感動

そして、本番

前からリードする

子ども

横からサポートする

後ろから見守る

この距離が
大切!

班付き係りの3名（リーダー、安全誘導、SN）は、

前から横から後ろから親代わりとして子どもたちを見てきました。

そして、給水&レクや救護や広報&記録、生活のそれぞれの係りは、時には優しく、時には厳しく子どもたちと接して、いわゆる“地域の教育”の役目を果たしました。

★感動

一人ひとりの子ども
を見ると

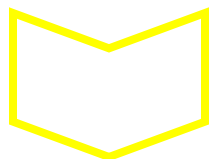
社会システムが変化し、
親業も大変になってき
ています。

- 家庭での親の子どもとの接し方が良く見えてきます。
- 過保護？過干渉？過許可？過期待？過放任？
- しっかりストロークを与えているかどうか？
- 親自身が子どもに負けていませんか？
- 我が子はこうだ！と決めつけていませんか？



★感動

やったからこそ、得られた感動！



心の育みをこれからの人生での
実践につなげましょう！

これまでの人生、
出来なかったの？
やらなかったの？

100徒歩は

- 頑張った人が評価されるシステムを創造します。
- 一人ひとりの成長を評価し、やる気につなげていきます。
- 貢献する心を養います。



来年もまた、

進化した100徒歩でお会いしましょう！

