

振 返

歩ける！歩ける！必ず歩ける！

愛と志で全員完歩！



★ 1年間の流れ

04. 11

○子どもゆめ基金助成金申請

04. 12

○行政団体、マスコミ等、名義後援申請

05. 2

○近隣学校（36校）へ学生ボランティア募集依頼

05. 4

○学生ボランティア募集説明会開催（学内、オープン）

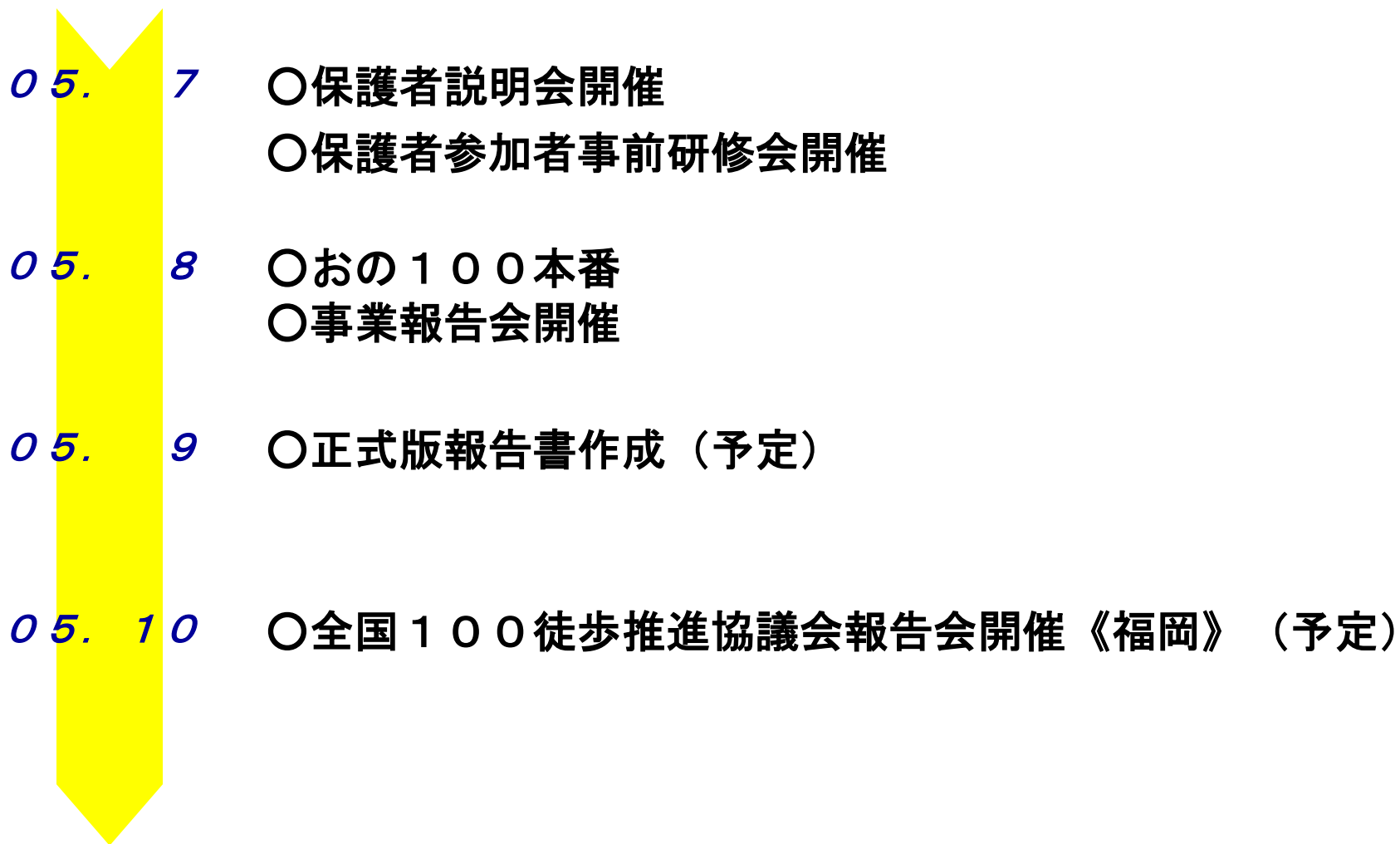
05. 5

○リーダー養成開始（～8月）

○参加小学生募集開始



★ 1年間の流れ



★3rd-おの100の特徴

◆参加者が定員を大幅超過

- 保護者・参加者の参加の想いのバラツキ
 - 隊列から遅れる子どもの原因の多様化
 - 説明会での依頼事項（名前、空のペットボトル、等）の伝達不足
- 募集方法の見直し

なんとなく
といてあげず

◆学生ボランティアのエントリーが70名突破

- やる気のバラツキ
 - リーダー養成の出席率の低下
- 募集（選定）方法の見直し
- プログラムの改良

単位取得のために申し込んだ
学生がいかに本気になるか

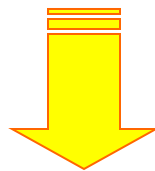
◆研修ボランティア制度の開始

- プログラムの改良



★3rd-おの100の特徴

**人数が倍増したことによる、
全く違ったおの100の誕生！**



**今年の人数をスタンダードとした
新たなおの100を創造！**



★リーダー養成概要

第1クール コミュニケーション 能力開発

- ① 5月 8日 (日)
- ② 5月 15日 (日)
- ③ 5月 29日 (日)

第2クール プレゼンテーション 能力開発

- ④ 6月 5日 (日)
- ⑤ 6月 12日 (日)
- ⑥ 6月 19日 (日)
- ⑦ 6月 26日 (日)

第3クール シミュレーション 能力開発

- ⑧ 7月 10日 (日)
- ⑨ 7月 24日 (日)
- ⑩ 7月 31日 (日)
- 7月 3日 (日)
保護者説明会
- 7月 17日 (日)
保護者参加者研修
- 8月 21日 (日)
事業検証会



★リーダー養成概要

第1クール コミュニケーション能力開発

- 事業趣旨 スタッフ規定 生きる力の育み 教育のあり方
- ものの観方・考え方 リーダーシップとは
- 交流分析



★リーダー養成概要

第2クール プレゼンテーション能力開発

- ルートマップ作成 レクリエーション指導
- お楽しみコール練習 ルート確認
- 公共心とは 人との関わり方・伝え方 役割任命式
- 係り別目標・今後の作業発表



★リーダー養成概要

第3クール シミュレーション能力開発

- 保護者説明会リハーサル
- 普通救命講習
- 保護者研修リハーサル、参加者研修リハーサル
- 子どもたちとの接し方
- 本番シミュレーション

8月21日（日）事業検証会



★事業検証

一人ひとりの子ども
を見ると

100km完歩する体力は持っている
→自信・誇りを持って良い

家庭での基本的な生活習慣が身に付いていない？

家庭での過保護、過干渉による甘え

食生活の乱れ（朝食抜き？）



★事業検証

“生きる力の育み”の観点からの達成度の検証

○感動（達成感）

やれば出来る、という想いの醸成

○人との関わりの大切さ

仲間がいるから歩ける、という想いの醸成

○忍耐力

痛みを堪えて、黙々と歩くことの体験

○積極性

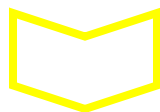
大きな声を出す ⇔ 恥ずかしさの克服



★事業検証

自らの成長を目指した学生ボランティア

やったからこそ、得られた感動！



心の育みをこれからの人生での実践
につなげましょう！

これまでの人生、
出来なかったの？
やらなかったの？

おの100は

- 頑張った人が評価されるシステムを創造します。
- 一人ひとりの成長を評価し、やる気につなげていきます。
- 貢献する心を養います。



来年もまた、

進化したおの100でお会いしましょ
う！

